**ELŐTERJESZTÉS**

**Körmend város Önkormányzata Képviselő-testülete 2017. április 13-i rendkívüli ülésére**

**Tárgy:** Klebersberg Intézményfenntartó Központ kérelmének megtárgyalása

Tisztelt Képviselő-testület!

A Klebersberg Intézményfenntartó Központ Szombathelyi Tankerülete, mint a Vas megyei köznevelési intézmények fenntartója és működtetője az alábbi kérelemmel kereste meg az Önkormányzatot:

A fenntartó és működtető intézményátszervezést kíván végrehajtani, amely keretében az alábbi változásokat tervezi:

1. A Körmendi Kölcsey Utcai Iskola esetében a táncművészeti és zeneművészeti tagiskola egybeolvadása
2. Körmendi Somogyi Béla Általános Iskola beolvadása az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskolába
3. Hunyadi úti iskolából a tanulók áthelyezése az Olcsai –Kiss Zoltán Általános Iskolába
4. Körmendi Kölcsey Ferenc Gimnázium tekintetében a felnőttoktatás megszüntetése

Mindehhez az alábbi indoklást csatolta a fenntartó/működtető:

**1.Tartalmi összefoglaló - A Körmendi Somogyi Béla Általános Iskola beolvadása az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskolába**

* 1. **Évek óta csökkenő tanulólétszám, infrastruktúra kihasználtsága**

A Körmendi Somogyi Béla Általános Iskola az 1974-1975. tanévben kezdte meg működését, mint körzeti általános iskola és diákotthon. Arra volt hivatott, hogy a vidéken megszűnt általános iskolák és felső tagozatok tanulóit fogadja. Az intézmény 2-2 párhuzamos osztály – később felső tagozaton 3 párhuzamos osztály működtetésére alkalmas. Évtizedeken keresztül több mint 500 tanuló tanult az intézményben.

**Az iskola tanulólétszáma, osztályszáma az elmúlt években folyamatosan csökkent. A 2011-2012-es tanévben még 407 fő tanuló tanult 17 osztályban, jelenleg ennek 54 %-a a tanulólétszám.** Az alábbi táblázat adatai jól tükrözik a folyamatos létszámcsökkenést az állami fenntartásba vétel óta is:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intézmény neve | tanév | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | **összlétszám tényleges** | **összlétszám számított** | **osztályok száma** |
| 1.o. | 2.o. | 3.o. | 4.o. | 5.o. | 6.o. | 7.o. | 8.o. |  |  |  |
| Körmendi Somogyi Béla Általános Iskola | 2013/2014. | 26 |   | 27 |   | 41 |   | 37 |   | 26 |   | 56 |   | 54 |   | 54 |   | **321** |  | **13** |
| 2013/2014. |   | 26 |   | 28 |   | 42 |   | 38 |   | 29 |   | 57 |   | 56 |   | 57 |  | **333** |
| 2014/2015. | 28 |   | 26 |   | 27 |   | 41 |   | 37 |   | 28 |   | 55 |   | 54 |   | **296** |  | **12** |
| 2014/2015. |   | 28 |   | 26 |   | 28 |   | 42 |   | 39 |   | 32 |   | 58 |   | 57 |  | **310** |
| 2015/2016. | 29 |   | 27 |   | 26 |   | 28 |   | 42 |   | 36 |   | 31 |   | 50 |   | **269** |  | **12** |
| 2015/2016. |   | 29 |   | 27 |   | 26 |   | 29 |   | 44 |   | 38 |   | 36 |   | 51 |  | **280** |
| 2016/2017. | 30 |   | 27 |   | 28 |   | 28 |   | 27 |   | 44 |   | 37 |   | 33 |   | **254** |  | **12** |
| 2016/2017. |   | 33 |   | 27 |   | 28 |   | 29 |   | 29 |   | 45 |   | 40 |   | 38 |  | **269** |

Az iskola **kihasználtsági mutatója a tényleges létszám szerint 50%, illetve a számított létszám alapján 53%.** A 26 normál tanteremhez viszonyítottan 12 osztálya van az iskolának, 4 évfolyamon már csak egy-egy osztályban folyik az oktatás. A nevelő-oktató munka támogatására 6 szaktanteremmel és 1 fejlesztő teremmel rendelkezik. A városi sportcsarnok egyben az iskola tornaterme, amelyhez kapcsolódik egy tanuszoda is.

**Az iskola infrastrukturális adottságai az átlagosnál lényegesen jobbak, az épület és az infrastruktúra hatékonyabb kihasználása érdekében az átszervezés indokolt.Az épület és infrastruktúra hatékonyabb kihasználása az átszervezés következtében megvalósítható lesz.**

**Közvetlenül a Körmendi Somogyi Béla Általános Iskola mellett található az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskola, a két iskolaudvar határos egymással.**

Az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskolában a tanulólétszám alakulása éppen fordított tendenciát mutat:

| Intézmény neve | tanév | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | tényleges | számított | **összlétszám tényleges** | **összlétszám számított** | **osztályok száma** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.o | 2.o. | 3.o. | 4.o. | 5.o. | 6.o. | 7.o. | 8.o. |  |  |  |
| Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskola | 2012/2013. | 41 |   | 27 |   | 44 |   | 42 |   | 42 |   | 42 |   | 38 |   | 27 |   | **303** |  | **14** |
| 2012/2013. |   | 41 |   | 30 |   | 48 |   | 51 |   | 51 |   | 49 |   | 43 |   | 29 |  | **342** |
| 2013/2014. | 44 |   | 40 |   | 23 |   | 44 |   | 42 |   | 44 |   | 43 |   | 37 |   | **317** |  | **15** |
| 2013/2014. |   | 46 |   | 41 |   | 26 |   | 45 |   | 46 |   | 50 |   | 46 |   | 40 |  | **340** |
| 2014/2015. | 46 |   | 44 |   | 41 |   | 25 |   | 46 |   | 42 |   | 44 |   | 43 |   | **331** |  | **15** |
| 2014/2015. |   | 47 |   | 46 |   | 42 |   | 28 |   | 46 |   | 46 |   | 48 |   | 46 |  | **349** |
| 2015/2016. | 54 |   | 44 |   | 43 |   | 41 |   | 29 |   | 45 |   | 42 |   | 43 |   | **341** |  | **15** |
| 2015/2016. |   | 57 |   | 44 |   | 45 |   | 43 |   | 32 |   | 46 |   | 46 |   | 49 |  | **362** |
| 2016/2017. | 56 |   | 57 |   | 43 |   | 44 |   | 44 |   | 29 |   | 49 |   | 40 |   | **362** |  | **15** |
| 2016/2017. |   | 57 |   | 61 |   | 43 |   | 49 |   | 48 |   | 33 |   | 51 |   | 43 |  | **385** |

A táblázatból is jól látható, hogy az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskolában folyamatosan emelkedik a tanulólétszám. Az iskola tanulmányi területen elért eredményei, a tudatosan felépített programok és kapcsolatrendszer, az intézmény kommunikációja a szülők részéről elismertséget váltott ki. Infrastruktúrája átlagos, egy kis méretű tornaterem, 15 osztályterem, 5 szaktanterem és 2 fejlesztő terem áll rendelkezésre.

**Az iskola kihasználtsági mutatója tényleges tanulólétszámmal számolva 86%, a számított létszám alapján 92%.** Az első osztályosok számának csökkenése nem eredményezjelentős csökkenést, mert a felső tagozatos osztálylétszámok alacsonyabbak, mint az alsó tagozaton. A növekvő tanulólétszám mellett szükséges a bővítés lehetőségének megteremtése, ehhez **leghatékonyabb megoldásnak mutatkozik a szomszédos, gyenge kihasználtságú iskola beolvasztása az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskolába.**

* 1. **Foglalkoztatási problémák**

A Körmendi Somogyi Béla Általános Iskolában a csökkenő tanulólétszám következtében a pedagógusok és az oktató-nevelő munkát segítő közalkalmazottak további foglalkoztatását is megnehezíti. A következő tanévben újabb **egy osztállyal csökken a tanulócsoportok száma, így a tervezhető tanórai és egyéb foglalkozási időkeret is kevesebb lesz, ami pedagógustöbbletet eredményez.** Már a korábbi években is csak áttanítással lehetett a pedagógusok teljes óraszámát elérni, ezentúl**a nevelőtestületben több egyszakos (magyar nyelv és irodalom, történelem) pedagógus teljes munkaidős foglalkoztatása nem biztosítható hosszú távon**. **A nevelő-oktatómunkát segítők esetében**

**- a rendszergazda teljes munkaidős foglalkoztatása 50%-os munkaidőre csökken,**

**- a pedagógiai asszisztens teljes munkaidős foglalkoztatása 50%-os munkaidőre csökken (250 tanulónként egy fő alkalmazására ad lehetőséget a jogszabály.)**

**Az átszervezést követően a befogadó iskolában történő nyugdíjazások lehetővé teszik a pedagógusok és az egyéb fent említett munkakörökben dolgozók további teljes munkaidős foglalkoztatását.**

* 1. **Új első osztályok indításának helyzete a városban**

A tankerület, mint minden évben, most is felmérte a tanköteles gyermekek szülői körében a 2016-2017. tanévre vonatkozó iskolaválasztási szándékot. Az alábbi adatok szerint **várhatóan csak 3 elsőosztály indítására lesz lehetőség a városban, ami nem indokolja 3 önálló általános iskolafenntartását.** A legoptimálisabb esetben - az Olcsai-Kiss Zoltán általános Iskolában 2 nagyon alacsony létszámú első osztállyal számolva – a városban összesen 4 első osztály indítása lehetséges.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Óvoda/Iskola | Kölcsey | Olcsai | Somogyi | Vidéki iskola | Kérdéses | Óvodában marad |  |
| Mátyás Király Utcai | **9** | **15** | **11** | **0** | **1** | **24** |  |
| Horvátnádaljai Tagóvoda | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** |  |
| Molnaszecsődi Tagóvoda | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **3** |  |
| Egyházashollósi Tagóvoda | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** |  |
| Dienes Óvoda | **7** | **1** | **5** | **0** | **0** | **11** |  |
| Összesen | **24** | **33** | **25** | **2** | **2** | **51** | **137** |

Az adatok alapján megállapítható, hogy a Körmendi Somogyi Béla Általános Iskolában tovább csökken a tanulólétszám, hiszen két 8. osztály hagyja el az iskolát 33 fővel. A várható tanulólétszám a következő tanévben 246 fő, amely 11 osztályba szerveződik.

Körmend városának lakosságszáma 11 240 fő, lassú, de folyamatos csökkenés figyelhető meg. A környező települések, amelyek az iskolák vidéki felvételi körzetét adják, 200-300 fő alatti aprófalvak, ahol rendkívül alacsonyak a születésszámok.

A körmendi születésszámokban is jelentős csökkenés mutatkozik, így nem várható az indítható osztályszámok növekedése, így **hosszú távon is elégséges a városban két általános iskola fenntartása a jelenleg tervezett iskola-összevonással.**

A születésszámokat összefoglaló tábla:

| **Település** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | **II.** | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** | **I.** | **II.** | **I.** |
| **Körmend** | 41 | 42 | 39 | 49 | 41 | 44 | 25 | 43 | 45 | 39 | 40 | 35 | 42 |
| Döröske | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Egyházashollós | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| Katafa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Magyarnádalja | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Magyarszecsőd | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 1 | 2 | 2 |
| Molnaszecsőd | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Nagymizdó | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Pinkamindszent | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Szarvaskend | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Vasalja | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 |
| **Összesen** | **50** | **51** | **52** | **59** | **50** | **52** | **40** | **50** | **54** | **59** | **51** | **43** | **55** |
| **tanköteles** |  | **103** | **109** | **92** | **104** | **110** | **98** |
| **tervezhető osztályszám** |  | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** |

A születésszámok alapján tervezhető tanköteles gyermeklétszám meghatározza a tervezhető és indítható első osztályok számát, amely a következő 6 évben nem haladja meg a 4 osztályt, tehát **elégséges 2 általános iskola fenntartása**.

* 1. **Kompetenciamérési eredmények**

Áttekintésre került a két iskola országos kompetenciamérésen elért eredménye is. Az alábbi táblázat összefoglalja a két iskola országos kompetenciamérési eredményeit:

|  |
| --- |
| KOMPETENCIAMÉRÉSI eredmények |
|   | év | országos | Olcsai | Somogyi |
|   |   | átlag | eredmény | országos %-ban | eredmény | országos %-ban |
| **Matematika 6. évfolyam** | 2008 | 499 | 495 | 99,19 | 495 | 99,19 |
| 2009 | 489 | 485 | 99,18 | 484 | 98,97 |
| 2010 | 1498 | 1543 | 103 | 1447 | 96,59 |
| 2011 | 1486 | 1655 | 111,37 | 1382 | 93 |
| 2012 | 1489 | 1505 | 101,07 | 1456 | 97,78 |
| 2013 | 1489 | 1541 | 103,49 | 1447 | 97,17 |
| 2014 | 1491 | 1558 | 104,49 | 1423 | 95,43 |
| 2015 | 1497 | 1561 | 104,27 | 1474 | 98,46 |
| 2016 | 1486 | 1564 | 105,24 | 1406 | 94,61 |
|   |  |   |   |   |   |   |
|   | év | országos | Olcsai | Somogyi |
|   |   | átlag | eredmény | országos %-ban | eredmény | országos %-ban |
| **Matematika 8. évfolyam**  | 2008 | 497 | 512 | 103,01 | 496 | 99,79 |
| 2009 | 484 | 521 | 107,64 | 439 | 90,7 |
| 2010 | 1622 | 1597 | 98,45 | 1610 | 99,26 |
| 2011 | 1601 | 1625 | 101,49 | 1602 | 100,06 |
| 2012 | 1612 | 1596 | 99 | 1558 | 96,65 |
| 2013 | 1620 | 1693 | 104,5 | 1534 | 94,69 |
| 2014 | 1617 | 1692 | 104,63 | 1547 | 95,67 |
| 2015 | 1618 | 1727 | 106,73 | 1575 | 100,51 |
| 2016 | 1597 | 1659 | 103,88 | 1655 | 103,63 |
|   |  |  |  |  |  |  |
| **Szövegfelismerés 6. osztály**  | év | országos | Olcsai | Somogyi |
|   | átlag | eredmény | országos %-ban | eredmény | országos %-ban |
| 2008 | 519 | 549 | 105,78 | 526 | 101,34 |
| 2009 | 513 | 513 | 100 | 522 | 101,75 |
| 2010 | 1483 | 1533 | 103,37 | 1438 | 96,96 |
| 2011 | 1465 | 1567 | 106,96 | 1415 | 96,58 |
| 2012 | 1472 | 1550 | 105,29 | 1465 | 99,52 |
| 2013 | 1497 | 1567 | 106,45 | 1437 | 95,99 |
| 2014 | 1481 | 1507 | 101,75 | 1422 | 96,01 |
| 2015 | 1488 | 1504 | 101,07 | 1443 | 96,97 |
| 2016 | 1494 | 1548 | 103,61 | 1446 | 96,78 |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   | év | országos | Olcsai | Somogyi |
|   |   | átlag | eredmény | országos %-ban | eredmény | országos %-ban |
| **Szövegfelismerés 8. osztály**  | 2008 | 506 | 531 | 104,94 | 518 | 102,37 |
| 2009 | 502 | 628 | 105,17 | 482 | 96,01 |
| 2010 | 1583 | 1598 | 100,94 | 1610 | 101,7 |
| 2011 | 1577 | 1593 | 101,01 | 1603 | 101,64 |
| 2012 | 1567 | 1638 | 104,53 | 1543 | 98,46 |
| 2013 | 1555 | 1637 | 105,27 | 1481 | 95,24 |
| 2014 | 1557 | 1585 | 101,79 | 1544 | 99,16 |
| 2015 | 1567 | 1610 | 102,74 | 1493 | 95,27 |
| 2016 | 1568 | 1603 | 102,23 | 1542 | 98,34 |
|   |   |   |   |   |   |   |

A színezett mezők a szignifikáns eltéréseket jelzik +,- irányban.

**2. Az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskola Hunyadi Utcai Telephelyének megszüntetése, a feladatellátás székhelyintézményben történő megvalósítása**

A telephelyen szegregált gyógypedagógiai nevelés-oktatás folyik. A telephely épületében több önkormányzati és egyéb feladat ellátása is történik.

A jelenlegi tanulólétszám 10 fő, ebből egy magántanuló, aki hosszú ideje nem jelenik meg az iskolában és az osztályozó vizsgákon sem. **Az alacsony létszám miatt hatékonyabb megoldás a tanulók székhely intézményben történő elhelyezése.A gyógypedagógiai oktatási lehetőséget a tankerület szeretné fenntartani az alacsony létszám ellenére is**. A térségben nincs más ilyen jellegű intézmény, fontos, hogy a szakértői bizottság intézményt tudjon kijelölni a térségből érkező sajátos nevelési igényű, de nem integrálható gyermekek részére.

A Körmendi Somogyi Béla Általános Iskola beolvadásával az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskolában megvalósítható a gyógypedagógiai oktatás, egyben **a két általános iskola összevonása feltétele is a telephely megszüntetésének**. Ezidáig is arra törekedett az intézmény, hogy **a szegregáltságot oldja**, **nyisson a többségi iskola felé**. A székhely iskolában a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése hangsúlyos feladat. Kiemelt nevelési cél **az elfogadás erősítése, a másság tiszteletben tartása**.

**A gyógypedagógiai oktatáshoz szükséges nyugodt és védett körülmények a székhely intézményben is megvalósíthatók úgy, hogy ne jelentsen terhet vagy problémát sem az ott tanuló gyermekeknek, sem szüleiknek.**

**A székhely intézmény sajátos nevelési igényű tanulóinak ellátását segíteni tudják a gyógypedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek, akik a telephelyről szintén átkerülnek a székhely iskolába.**

1. **Hatástanulmány**

**A Körmendi Somogyi Béla Általános Iskola beolvadása az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskolába a következő eredmények elérését szolgálja:**

- hosszú távon elégséges a városban két általános iskola fenntartása a jelenleg tervezett iskola-összevonással,

- a rendelkezésre álló épületek és infrastruktúra hatékonyabb kihasználása szakmai és költségvetési szempontból egyaránt,

- a létrejövő új iskola 26 osztályban végzi majd oktató-nevelő munkáját,

- az új iskolában lehetővé válik a pedagógusok és a nevelő-oktatómunkát segítő dolgozók további teljes munkaidős foglalkoztatása,

- a változás semmilyen tekintetben nem jelent aránytalan terhet a tanulóknak és a szülőknek, hiszen a két épület szomszédos, közös a telekhatáruk,

- a tanulói teljesítmények jelentős javulása,

- a kibővülő nevelőtestületben formálódjon a nevelői szemlélet, a tudatosság és az innovativitás megjelenése az iskolai élet minden területén,

- tudatos és következetes tervező és oktató-nevelőmunka,

- konstruktív együttműködés a fenntartóval,

- költséghatékonyabb fenntartás és működtetés.

**Az Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskola Hunyadi Utcai Telephelyének megszüntetése, a feladatellátás székhelyintézményben történő megvalósítása:**

- a gyógypedagógiai oktatás lehetőségének megőrzése az alacsony tanulólétszám ellenére is,

- a szegregáltság oldása, nyitás a többségi iskola felé, az elfogadás erősítése,

- a székhely intézmény személyi feltételeinek javulása a gyógypedagógusok, gyógypedagógia asszisztensek által,

- költséghatékonyabb fenntartás és működtetés.

**4. A végrehajtás feltételei**

A fenntartó a köznevelési intézmény átszervezésével kapcsolatos döntése előtt kikéri

a) az intézmény alkalmazotti közössége,

b) az iskolaszék,

c) a szülői szervezet,

d) az iskolai diákönkormányzat

e) a vagyonkezelésében levő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét.

Kérem a Testületet, hogy véleményezési joga körében az előterjesztést megtárgyalni szíveskedjék. Határozati javaslatot a Testületi ülésen fogalmazok meg, a vélemények ismeretében.

Körmend, 2017. 04.10.

**Bebes István**

**polgármester**