

**Tájékoztató Körmend Város Önkormányzatának Képviselő-testületének
2010. augusztus 25-i ülésére**

Tárgy: A Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat, a Mátyás Király Utcai Óvoda és Bölcsőde helyi óvodai programjának, valamint a Kölcsény Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény valamint művészetoktatási intézményegységei módosított pedagógiai programjának az Oktatási, Kulturális és Sportbizottság átruházott hatáskörben történt jóváhagyásáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának átfogó módosítására tavaly a 255/2009. (XI. 20.) Kormányrendeletben került sor. A rendelet korszerű, igényes óvodai alapprogramot határozott meg.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja a hazai óvodai neveléstörténet hagyományaira, értékeire, nemzeti sajátosságaira, a pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeire, a nevelésügy nemzetközileg elismert gyakorlatára építve, az emberi jogok és alapvető szabadságjogok, valamint a gyermeket megillető jogok biztosítása érdekében a Magyar Köztársaság által aláírt nemzetközi szerződésekben vállalt kötelezettségeket figyelembe véve - meghatározza a magyarországi óvodákban folyó pedagógiai munka alapelveit.

Az óvodai nevelés pedagógiai alapelveinek meghatározásánál abból kell kiindulni, hogy

- a) az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia; az egyenlő hozzáférés biztosításával;
- b) a gyermeket - mint fejlődő személyiséget - gondoskodás és különleges védelem illeti meg;
- c) a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodák kiegészítő szerepet játszanak.

Az Alapprogram szerint az óvodai nevelésben érvényesülhetnek a különböző - köztük az innovatív - pedagógiai törekvések, mivel az alapprogram biztosítja az óvodapedagógusok pedagógiai nézeteinek és széles körű módszertani szabadságának érvényesülését, megkötéseket csak a gyermek érdekében tartalmaz.

Az óvoda nevelőtestülete elkészíti saját nevelési programját: vagy átvesz és adaptál egy kész programot, vagy saját programot készít, amelynek meg kell felelnie az Alapprogramban foglaltaknak. Az Alapprogram és az azzal összhangban lévő óvodai nevelési programok egymásra épülő, szakmailag összehangolt rendszere a biztosíték arra, hogy az egyes intézmények szakmai önállósága, az óvodai nevelés sokszínűsége mellett érvényesülnek azok az általános igények, amelyeket az óvodai neveléssel szemben a társadalom a gyermek érdekeinek figyelembevételével megfogalmaz.

Az óvodai nevelési program elkészítésekor az Alapprogram mellett figyelembe kell venni

- a) a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvét is, ha az óvoda nemzeti, etnikai kisebbségi nevelést végez;
- b) a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvét is, ha az óvoda sajátos nevelési igényű gyermek nevelését végzi.

A város óvodái a kiadott alapprogramnak megfelelően átdolgozták a helyi óvodai nevelési programjaikat, amelyeknek a szakértői véleményezése is megtörtént. A helyi óvodai programokba bekerültek azok az elemek, amelyek az egyes nevelési területeken az új Alapprogramnak megfelelnek. Kiemelten kellett kezelni a gyermekek

- anyanyelvi-, értelmi fejlesztését és nevelését,
- az egészséges életmód alakítását,
- az érzelmi nevelést és a szocializáció biztosítását.

Az óvodai élet tevékenységformái és az óvodapedagógusok feladatai kiemelten a

- játék
- vers, mese
- ének, zene, énekes játék
- rajzolás, mintázás, kézi munka
- mozgás
- a külső világ tevékeny megismerése
- a munka jellegű tevékenységek
- tevékenységekben megvalósuló tanulás területeken fogalmazódnak meg.

A személyi feltételek terén kulcsfontosságú az óvodapedagógusok elfogadó, segítő, támogató attitűdje, modellt, mintát adó személyisége, amely intézményeinkben adott kiválóan és sokoldalúan képzett óvodapedagógusaink révén, akik általános és szakmai elismertség mellett végzik tevékenységüket.

Továbbá módosítást igényelt a Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat helyi programjában a TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0107 azonosítójú pályázati program keretében megvalósuló kompetencia alapú oktatás bevezetése is. Beépítésre kerültek a kulcskompetenciák fejlesztését szolgáló célok és feladatok, az óvodai programcsomag alkalmazása, a pályázati programban megvalósult új tanulásszervezési eljárások és saját intézményi innovációk: témahét, projekt, modul alkalmazása a nevelési folyamatban, valamint a jó gyakorlat átvételéből adódóan a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésével kapcsolatos feladatok. A Mátyás Király Utcai Óvoda és Bölcsőde programjába is bekerült a kompetencia alapú fejlesztés és a programcsomag elemeinek beépítése a nevelési folyamatba.

A felkért közoktatási szakértők véleménye pozitív. A törvényesség kritériumainak megfelelnek a programok. Szakmailag értékes koncepciók. A nevelőtestületek nevelésfilozófiája, pedagógiai hitvallása elméletileg megalapozott, átgondolt. A bennük megfogalmazott értékek nyomon követhetők a programok további fejezeteiben.

Az óvodák helyi nevelési programjai felölelik az intézményekben folyó óvodapedagógiai tevékenységek és folyamatok teljes körét, s tartalmazzák az Alapító Okiratban meghatározott feladatok teljesítését.

Az óvodák helyi nevelési programjainak kiegészítése, módosítása formailag és tartalmilag a jogszabályok előírásainak megfelel. A cél-, feladat-, és tevékenységrendszer a nevelési programok módosítása után is megfelel az Óvodai nevelés országos alapprogramjának. A Kormány 221/2010.(VII.30.) rendelete módosította a november megjelent programot néhány pontban, ezen módosításoknak is megfelelnek az óvodák helyi nevelési programjai.

A kompetencia alapú óvodai nevelés intézményi programba való beépítése és megvalósítása a BCM óvoda nevelőtestületének példaértékű innovációs törekvését jeleníti meg, s további módszertani megújulást előrevetítő szakmai koncepciót tükröz.

Körmend Város Önkormányzata által fenntartott Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény valamint művészetoktatási intézményegységei módosított pedagógiai programjának véleményezése is megtörtént a TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0107 azonosítójú, a „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben” pályázati kiírás tartalmi megvalósítása, valamint a kompetencia alapú oktatás intézményi fejlesztése céljából.

A szakvélemény szerint is megállapítható, hogy az intézmény és művészetoktatási intézményegységei a Pedagógiai Programjukban rögzítették a kompetencia alapú oktatásnak és az esélyegyenlőség biztosításának megfelelő alapelveket, célokat és feladatokat. A kompetencia alapú oktatásban megjelenő újszerű tanulásszervezési eljárások bevezetése és megvalósítása érdekében:

- A tevékenységközpontú, felfedeztető tanítás-tanulási gyakorlat a pedagógus számára is új kihívást jelent.
- Ehhez segítő, koordináló, támogató tanári attitűd párosul.
- Életszerű ismereteket kívánnak közvetíteni a fokozatosság és a folytonosság elvének megtartásával.
- A pedagógusok önképzése, a horizontális tanulás is új és fontos elemként jelenik meg, ami a digitális pedagógia módszereinek széleskörű elterjesztését is szolgálja.

A kompetencia alapú oktatás folyamatában a kiváló képességű és emelt szintű oktatásban részt vevő tanulók képzése mellett új célként megfogalmazta a tantestület a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlesztését, integrációjának segítését.

Az intézmény feladatai között megjelent a korszerű tanulásszervezés igénye, amely során kiemelt szerepet kap:

- az önértékelés és társértékelés
- a pedagógiai kultúra fejlesztése
- az esélyegyenlőség
- az integrált nevelés és oktatás biztosító inkluzív pedagógia
- a tanulási motiváció kialakítása, az érdeklődés felkeltése, az óvodában megkezdett fejlesztés folytatása
- a csoportmunka és a felelősségvállalás megalapozása.

A tárgyi és személyi feltételek megteremtésében a pályázat keretében a pedagógusok elvégezték a megújuló tanítás és tanulás gyakorlatához szükséges képzéseket, hospitáláson vettek részt, jó gyakorlat megismerésére volt lehetőségük. A taneszközök kiválasztásánál fontos kísérő elem a kompetencia alapú oktatás bevezetését szolgáló programcsomagok megismerése és beépítése a munkafolyamatokba, az új tanulásszervezési eljárások alkalmazása.

A szakértői vélemény összegzése szerint a Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény valamint művészetoktatási intézményegysége módosított és kiegészített Pedagógiai Programja formailag és tartalmilag megfelel a törvényi előírásoknak. Megfelel a TÁMOP 3.1.4.-08/2-2009-0107 számú, a kompetencia alapú oktatás bevezetését támogató pályázati kiírásban megfogalmazott követelményeknek is. Mindehhez kiemeli a megvalósításhoz garanciájaként az intézmény vezetőjének és tantestületének magas fokú szakmai felkészültségét, innovatív pedagógiai szemléletét és a gyermekekért érzett felelősségét.

A közoktatási szakértők a Képviselő Testületnek elfogadásra javasolják az óvodai nevelési programokat és az iskolai pedagógiai programokat, elismeréssel szólva az óvodák és az iskolák példaértékű innovációs folyamatainak eredményeként kialakult korszerű szemléletről.

A közoktatási szakértők véleménye megtekinthető a Polgármesteri Hivatalban, Farkas Tiborné oktatási és művelődési referensnél.

Az Oktatási, Kulturális és Sportbizottság átruházott hatáskörben történt jóváhagyásáról:

Az óvodai nevelési programok átgondoltak, az Országos Alaprogramban megfogalmazott nevelési célkitűzésekkel összhangban kialakított alapidokumentumok, amelyek maximálisan figyelembe veszik a gyermeki jellemzőket és az életkori sajátosságokat, előtérbe helyezi a kompetencia alapú nevelést. A nevelési programok tartalma megfelel az Alapító Okiratban meghatározottaknak, az abban megjelenő feladatok ellátását teljes mértékben megvalósítja. Szakmai szempontból igényes munkák, az intézmények szakmai munkáját megfelelően szabályozó dokumentumok. Alkalmasak arra, hogy a gyermekek személyiségét teljes körűen fejleszteni lehessen, testi, szociális és értelmi, érzelmi területen is. A módszertani szabadság mellett kontrétan meghatározza az óvodapedagógusok és a gyermekek feladatait.

A Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat és a Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (a Zeneiskolával együtt) helyi nevelési és pedagógiai programja megfogalmazza a kompetencia alapú nevelés és oktatás alapvető elveit, céljait, feladatait, ezentúl tartalmazza a TÁMOP-3.1.4-08/2. pályázati konstrukció követelményeinek megfelelően a korszerű tanulászervezési eljárásokat, az óvodai és iskolai kompetencia alapú programcsomagok használatát, az intézményi innovációkat.

Az Oktatási, Kulturális és Sportbizottság 2010. augusztus 16-i ülésén, Körmend Város Önkormányzata Képviselő-testülete általi átruházott hatáskörében 27/2010. számú határozatával egyhangúlag jóváhagyta a Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat, a Mátyás Király Utcai Óvoda és Bölcsőde helyi nevelési programját, valamint a Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény pedagógiai programjának módosítását.

Körmend, 2010. augusztus 16.

Egyed Gyula s. k.
az Oktatási, Kulturális és Sportbizottság elnöke

Bebes István
polgármester